

COMPÉTENCE APPRÉCIER

Primaire

L'élève décrit des éléments de contenu présents dans l'œuvre musicale. Son propos contient des considérations d'ordre musical, personnel et socioculturel.

1

Éléments de contenu

Identifier des éléments

du langage musical

Intensités et nuances, durée, hauteur, timbre et qualités du son.

d'autres éléments

Moyens sonores, procédés de composition et structures.

2

Aspects socioculturels

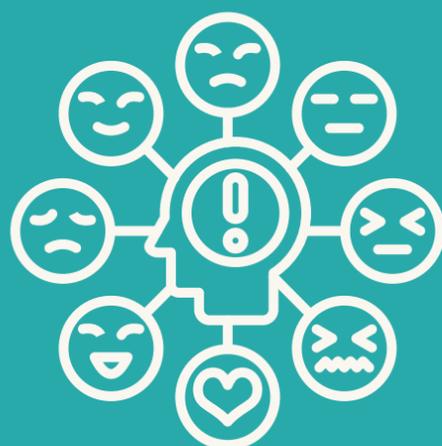
Repérer des aspects socioculturels.



3

Ressenti

Établir des liens entre ce que l'on a ressenti et ce que l'on a examiné.



4

Jugement

Construire son argumentation en tenant compte de certains critères d'appréciation et communiquer son point de vue.